

ماده ۶. انتقال طلبان شاغل به تحصیل، از دوره سفیران هدایت به دوره بلندمدت ۱ و بالعکس، با داشتن شرایط زیر بلامانع است و به این افراد پس از اتمام دوره، دانشنامه دوره، مقصد اعطاء می‌شود:

۱. گذراندن موفقیت‌آمیز حداقل دو نیم‌سال (یک‌سال) و حداکثر شش نیم‌سال (سه سال) از دوره مبدأ؛
۲. کسب معدل ۱۵ به بالا از دروس گذرانده شده؛
۳. داشتن شرایط برنامه مقصد؛
۴. موافقت مدرسه مبدأ و مقصد.

تبصره: طلبان انتقالی موظفند تمامی دروس دوره مقصد را که در دوره مبدأ نخوانده‌اند، طبق ضوابط دوره مقصد، بر اساس جدول تطبیق، بگذرانند.

ماده ۷. جدول تطبیق و معادل‌سازی دروس سفیران هدایت با دروس دوره بلندمدت، مربوط به ماده ۶، در کمیته‌ای با حضور دو نماینده از معاونت آموزش، دو نماینده از معاونت تبلیغ و یک نماینده از دبیرخانه شورای عالی، تهیه و به تصویب شورای گسترش خواهد رسید.

تبصره: در مقام تطبیق، در صورتی درسی جایگزین درس دیگر می‌شود، که حداقل در ۷۰٪ از محتوا و اهداف با آن مشترک باشد.

شماره مصوبه: ۹۰۶، تاریخ مصوبه: ۹۲/۲/۲۲، تاریخ ثبت: ۹۲/۴/۱۹، شماره جلسه: ۱۱ (کمیته رشته‌ها)

الگوی تدوین کلیات رشته‌های سطح چهار آموزشی - پژوهشی

ماده ۱. عنوان رشته

عنوان رشته سطح چهار است.

ماده ۲. تعریف

سطح چهار آموزشی - پژوهشی چهارمین مقطع از تحصیلات حوزوی است، که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظریه، و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار دریافت می‌کنند.

ماده ۳. اهداف

۱. ایجاد تسلط بر آراء، مکاتب و روش‌های مرتبط با رشته؛
۲. تقویت توان پژوهش در حلّ تحلیل، نقد و ارائه نظریه در مسائل مرتبط با رشته؛

^۱ سطح عمومی.

۳. ارتقاء توان پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و تخصصی رشته؛
۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته؛
۵. تأمین استاد مورد نیاز در رشته.

ماده ۴. ضرورت

در این ماده ضرورت ایجاد رشته، با عنایت به سه مولفه زیر، با گزاره‌های گویا توجیه و تبیین می‌گردد:

۱. خاستگاه و جایگاه رشته در معارف اسلامی؛
۲. کارکردهای رشته در آموزش‌های حوزوی و مأموریت حوزه علمیّه در ایجاد این رشته؛
۳. نیاز جامعه و نظام اسلامی به دانش‌آموختگان این رشته.

ماده ۵. سیاست‌ها

۱. اهتمام به ارتقاء فضائل و ملکات اخلاقی و معنوی طلاب؛
۲. اهتمام به بهره‌گیری از سنت‌های کارآمد حوزوی، فناوری‌ها و روش‌های نوین و مؤثر در آموزش و پژوهش؛
۳. اهتمام به رویکرد نقادانه و نظریه‌پردازانه، با طرح دیدگاه‌های چالشی مرتبط با رشته؛
۴. تأکید بر بهره‌گیری از زبان تخصصی رشته در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی؛
۵. اهتمام به تأمین نیازهای علمی نظام و جامعه اسلامی در این رشته.

ماده ۶. نظام آموزشی

نظام آموزشی سطح چهار، نیم‌سال، درسی (واحدی) و حضوری است. طول دوره با احتساب پایان‌نامه، حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۲ نیم‌سال خواهد بود.

ماده ۷. شرایط پذیرش

۱. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛
 ۲. دارا بودن مدرک علمی سطح سه از رشته‌های مرتبط.
- تبصره: پذیرش طلاب دارای مدرک علمی سطح سه در سایر رشته‌ها مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز، مجاز است.
۳. قبولی در آزمون ورودی دروس تخصصی، زبان تخصصی و مصاحبه علمی؛
 ۴. احراز توانایی‌های لازم در مهارت‌های خواندن، درک مطلب و نگارش به زبان عربی از طریق برگزاری آزمون و یا ارائه مدرک معتبر.

ماده ۸. عناوین و مشخصات کلی دروس

ساعت	عنوان درس
۲۴۰	خارج اصول (یک سال و نیم)
۲۴۰	خارج فقه (یک سال و نیم)
۶۴	تحقیق فقهی و اصولی ۱ و ۲
۵۷۶	دروس تخصصی
۲۸۸	رساله علمی (پایان‌نامه)
۱۴۰۸	جمع کل

۱. هر طلبه موظف است در طول دوره آموزشی سطح ۴، در یک درس خارج شرکت کند. با توجه به متوسط دوره تحصیل (۳ سال)، مجموع آن معادل ۴۸۰ ساعت درسی می‌شود. ۲۴۰ ساعت آن (یک سال و نیم) به علم فقه اختصاص می‌یابد. تبصره: چنانچه دوره آموزشی سطح ۴ برای طلبه‌ای بیش از ۳ سال به طول انجامد، وی موظف است در این مدت نیز در یک درس خارج شرکت نماید.
۲. مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزوی موظفند با تعیین استاد راهنما و ارزشیابی جزوات درس خارج هر طلبه (تقریر درس استاد + تحقیقات و اظهار نظرهای طلبه) بر کیفیت تحصیل در درس خارج نظارت نمایند.
۳. طلاب موظفند در دو سال اول درس خارج، تحت نظر استاد راهنما، سالی یک تحقیق فقهی یا اصولی به ارزش ۳۲ ساعت، تدوین و جهت ارزیابی به واحد آموزشی تحویل نمایند.
۴. درس خارج اصول به مباحثی از اصول اختصاص می‌یابد که در حل مسائل رشته تخصصی و استنباط آن از متون آیات و روایات کاربرد بیشتری داشته باشد.
۵. درس خارج فقه، در سال سوم تحصیلی (۱۶۰ ساعت) به بررسی فقیهانه و اجتهادی آیات و روایات مرتبط با موضوعات و مسائل رشته تخصصی اختصاص می‌یابد.

شماره مصوبه: ۹۰۷، تاریخ مصوبه: ۹۲/۲/۱۵، تاریخ ثبت: ۹۲/۴/۲۲، شماره جلسه: ۱۰ (کمیته رشته‌ها)

کلیات و برنامه سطح سه رشته تفسیر و علوم قرآن

- ماده ۱. عنوان
عنوان رشته، تفسیر و علوم قرآن در مقطع سطح سه است.
- ماده ۲. تعریف
سطح سه تفسیر و علوم قرآن، اولین مقطع تخصصی از این رشته است که در آن طلاب، ضمن شناخت قرآن کریم، مبانی، قواعد و روش‌های فهم آن؛ پیام‌های مهم قرآن کریم را می‌آموزند و توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای مربوط و توان تدریس و تحقیق در حدّ تحلیل و بررسی آن را پیدا می‌کنند و در پایان، موفق به دریافت دانش‌نامه این رشته می‌شوند.
- ماده ۳. اهداف
شناخت تحلیلی مفاهیم و معارف اساسی قرآن کریم و ایجاد توان بهره‌گیری از آن؛
شناخت تحلیلی علوم مربوط به قرآن کریم؛

 ۱. شناخت و بررسی مبانی، قواعد، روش‌ها و گرایش‌های فهم و تفسیر قرآن کریم؛
 ۲. شناخت مکاتب و جریان‌های مهم تفسیری؛
 ۳. تربیت نیروهای توانمند، به منظور پاسخ‌گویی به سؤالات در مورد تفسیر و علوم قرآن؛
 ۴. افزایش توان تحقیق، در حدّ تحلیل و بررسی و زمینه‌سازی جهت گسترش پژوهش‌های تفسیری و علوم قرآنی؛
 ۵. شناخت منابع و مآخذ مرتبط با مباحث تفسیر و علوم قرآن و ایجاد توان فهم آن؛
 ۶. زمینه‌سازی جهت تربیت استاد، برای دروس مرتبط با تفسیر و علوم قرآن در سطح ۱ و ۲؛
 ۷. تربیت طلاب مستعد، جهت ورود به سطح بالاتر؛
 ۸. ایجاد توان استفاده از مبانی و روش‌های فقهی و اصولی در تفسیر قرآن.